

SADRŽAJ

Uvod	7
I dio – Učenje kroz iskustvo u odgoju bez kazne	19
Radoznalost-entuzijazam-želja u odgoju bez kazne	21
Značaj ponavljanja u odgoju bez kazne	29
Trajno učenje nije mentalna aktivnost	35
Ne "učenje", nego "usvajanje"	39
Sigurna povezanost	43
Biološki ritam	47
Tri dimenzije dubine odgoja i obrazovanja bez kazne	51
Govor postupaka u obrazovanju i odgoju bez kazne	55
Tri magična ključa usvajanja znanja	59
Važnost komunikacije u obrazovanju	63
Šta je kvalitetna komunikacija?	67
Četiri nivoa svjesnosti u komunikaciji	71
Zar dijete ne može učiti bez prisile?	75
Problematične riječi u komunikaciji s djetetom	79
Jedna uspomena: Priznavati djetetovu vrijednost nije čin milosti	83
Ako, uprkos svemu, ipak ne uči	87
Ne postoji neuspješno dijete, nego samo dijete koje nije dobilo adekvatan pristup	91
Kada je prihvatljivo zadati domaću zadaću?	95
Kakva je to profesija učitelja?	99
II dio – Odgoj ponašanja kod djece	103
Dreser medvjeda	105
Četiri nivoa svjesnosti u odnosu roditelj-dijete	109
Poremećaj vlastitog Ja	115
Odsustvo mimike	119
Emocionalna neosjetljivost	123
Imitacija, poistovjećivanje s drugima i aktiviranje temperamenta	127
Šta je aktiviranje temperamenta?	131
Zapovjedajući unutarjni vodič	135

Djetetov um nema mehanizam odbrane	139
Pedagoški tik i emocionalno iscjeljenje	143
Ne postoji "pametno i poslušno dijete", to je samo mit	147
Da li je period adolescencije period problema?	151
Sposobnost rješavanja problema	155
Je li hiperaktivnost bolest ili bijeg od pritiska odraslih?	159
Je li nedostatak pažnje samo zabluda?	163
Da li je terapija lijekovima jedino rješenje za hiperaktivnu djecu?	167
Opsesivno-kompulsivni poremećaj ili opsesije	171
Težnja djeteta da bude ispred drugih: ambicija	175
Sputavanje djeteta vodi razdražljivosti	179
Bijes neostvarenog postojanja	183
Pretjerana pažnja i pasivna ličnost	187
Igra nasamo kao mogući znak problema	191
Urednost kod djece	195
Djeca s teškoćama u komunikaciji sklonija su depresiji	199
Navika štednje kod djece	203
Jedno opažanje: Prolazi veliki brod	207
Dijete je sretno kada može živjeti svoje djetinjstvo	211
Laž u djetinjstvu proizvod je straha	215
Pogovor	217
Jedna uspomena: Neki gubici bole više od neuspjeha na ispitu	221