

## SADRŽAJ

Predgovor .....	5
Tri načina poimanja generalnih intencija i partikularnih tekstova.....	35
Prva škola .....	35
Druga škola .....	36
Treća škola .....	37
Prva škola: Škola ☒Novih bukvalista☒	
Razumevanje tekstova odvojeno od intencija.....	41
Bukvalnost je Ibn Hazma uvalila u velike greške i pored njegove genijalnosti .....	44
Odlike škole savremenih bukvalista i njene specifičnosti .....	48
Doslovno poimanje i tumačenje .....	48
Sklonost ka ekstremizmu i otežavanju.....	49
Uvažavanje svog mišljenja do stepena zaslijepljenosti.....	51
Žestoko oponiranje neistomišljenicima .....	52
Optuživanja oponenata zbog mišljenja do granica potvaranja za nevjerstvo.....	53
Nesustezanje od iritiranja vjerskih, mezhebskih i drugih smutnji.....	54
Anuliranje vrijednosti kod papirnatog novca .....	62

Anuliranje zekata na trgovačku robu .....	64
Insistiranje da se vitre daju u naturi ☒ hrani.....	67
Zabrana fotografisanja i televizije .....	73
Nepoznavanje šerijata .....	89
Smjelost na mišljenje koje nije zasnovano na znanju .....	90
Slijeđenje Zapada .....	92
Uzdizanje logike razuma nad logikom Objave .....	93
Tvrdnja da je Omer poništio tekstove radi interesa .....	98
Tvrdnja da je poništio kategoriju zekata: oni čija srca treba pridobiti.....	100
Osvrt šejha El-Medenija .....	101
Osvrt šejha Gazalija.....	104
Omerovo zaustavljanje primjene kazne za krađu u Godini gladi.....	105
Osvrt šejha El-Medenija .....	106
Na čemu se temeljilo Omerovo razumijevanje (fikh)? .....	107
Alijino razumijevanje je slično Omerovom.....	108
Izreka Nedžmuddina et-Tufija .....	108
Tekst (en-nas) u Tufijevom govoru .....	110
Osvrt dr. Mutevellija na stav šejha Ebu Zehre .....	113
Gdje god postoji interes, tu je i Allahov zakon.....	115
Bježanje od kategoričnih tekstova i prihvatanje nejasnih.....	118

Suprotstavljanje, u ime interesa, temeljima islama i šerijatskim sankcijama .....	122
Sumnja jednog profesora prava.....	123
Odgovor na ono što je potencirao autor .....	126
Autorovo traženje spasa od Et-Tufija ga nije spasilo.....	131
Treća škola: Škola srednjeg puta.....	139
Povezivanje partikularnih tekstova sa generalnim intencijama.	139
Vjerovanje u mudrost šerijata i da propisi sadrže interese ljudi	147
Povezivanje šerijatskih tekstova i njihovih propisa.....	150
Umjereni pogled na sva vjerska i ovosvjetska pitanja .....	150
Povezivanje tekstova sa stvarnim životom i savremenošću.....	151
Zagovaranje opcije olakšavanja i uzimanja u obzir onoga što je jednostavnije za ljude .....	152
Otvorenost prema svijetu, dijalogu i toleranciji .....	154
Poimanje teksta u svjetlu njegovih uzroka i okolnosti .....	163
Postojanje dva nisaba za zekat na novac .....	167
Putovanje žene sa mahremom .....	169
Dolazak muža ženi s puta noću .....	171
Hadis: ﷻa nemam ništa ni sa jednim muslimanom koji živi među idolopoklonicimaﷻ.....	172
Imami (vladari) su od Kurejševića.....	175
Metodologija ashaba i tabiﷻna u odnosu na efektivne uzroke tekstova i njihovih prilika .....	178

Definiranje šerijatskih intencija bez određivanja sredstava ....	181
Određivanje prikladnoga sredstva za vrijeme i mjesto .....	184
Razlika između intencija i sredstava .....	184
Sredstvo ☒ priprema konja za boj.....	185
Sredstvo ☒ džilbab (prekrivač) za ženu muslimanku .....	186
Misvak je sredstvo za čišćenje zuba.....	187
Sredstvo za viđenje mladaka prilikom utvrđivanje dolaska mjeseca ramazana .....	188
Opasnost od transformacije intencija u sredstva ili obratno...	202
Da li je obred (ibadet) sam sebi cilj ili je samo sredstvo za moralno uzdizanje duše?.....	204
Reformacija duše je plod istinskog ibadeta a nije njegov efektivni uzrok.....	205
Primarna i sekundarne intencije ibadeta.....	207
Kompatibilnost između nepromjenljivosti i promjenljivosti ..	211
Razlikovanje kod traženja značenja za obreda i za međuljudskih odnosa .....	215
Osnova u obredoslovlju je pokornost i prihvatanje teksta .....	215
Osnova u običajima i međuljudskim odnosima je uvažavanje značenja i intencija .....	218
Zbog čega je rečeno da je osnova usmjeravanje ka intencijama? .....	219
I obredi imaju mudrosti i tajne .....	220

Et-Tufi izuzima obrede iz preferiranja interesa nad njima ....	227
Zekat nije čisti ibadet .....	228
Rezultati i stavovi pravnog mišljenja ove škole .....	235
Dodaci: Neke od fetvi škole srednjeg puta.....	239
Ustav i islamska vjera.....	239
Pjesma i muzika.....	256
Zbunjenost između onih koji muziku dozvoljavaju i onih koji je zabranjuju.....	256
Ljudska priroda naginje uživanjima.....	257
Vjerozakoni ne anuliraju nagone, nego ih kanališu.....	258
Umjerenost predstavlja veliki temelj islama .....	258
Mišljenje islamskih pravnika po pitanju slušanja muzike.....	260
Mišljenje šejha Nablusija .....	261
Zaljubljenost šejha El-Attara u slušanje muzike .....	261
Slušanje muzike u osnovi je dozvoljeno, a zabrana je slučajna..	262
Odlazak na Mjesec .....	263
Iz domena ljudskog razuma.....	263
O zakonskom određivanju cijena nekretninama i dozvoli da se time okoristi u šerijatu .....	264
Bacanje kamenčića prije podne.....	282
Čestitanje sljedbenicima Knjige njihovih praznika .....	300
Preferiranje šejhul-islama Ibn Tejmije i Ibnul-Kajjima.....	312