

SADRŽAJ

- Predgovor
- I. TEORIJSKI OKVIR PROBLEMA
- 1. OBJAŠNJENJE OSNOVNIH POJMOVA
- 2. OBRAZLOŽENJE TEME IZ ASPEKTA PROBLEMSKO-TEORIJSKE I EDUKACIONE OPRAVDANOSTI
- 3. PORODICA I NJEN ZNAČAJ ZA RAZVOJ MLADE LIČNOSTI
- Porodica kao osnovna i univerzalna zajednica
- Porodica — mjesto razmjene
- Porodica — posrednik između individue i šire zajednice
- Porodične uloge
- 4. ULOGA PORODICE U FORMIRANJU STAVA PREMA OVISNOSTIMA
- Kriza savremene porodice sa sociološkog, pedagoškog i psihološkog aspekta
- 4.1. Sociološka dimenzija ovisnosti
- 4.2. Pedagoški aspekt alkoholizma
- 5. OVISNOST KAO PORODICE
- 5.1. Oblikovanje stava prema ovisnostima
- 5.2. Porodica ovisnika — mjesto za ometanje sazrijevanja djeteta
- 5.3. Pušenje
- 5.4. Tipovi alkoholičara po Jelineku
- 5.5. »Porodični« alkoholizam
- 5.6. Porodica narkomana
- 5.7. Razvoj bolesti ovisnosti
- 5.8. Teorijski pristup istraživanju fenomena ovisnosti
- 5.9. Teorijski modeli pristupa porodice narkomana
- 5.10. Struktura, dinamika i funkcionisanje u porodici
- 6. FAKTORI KOJI MOGU DOVESTI MLADE U OPASNOST OD ZLOUPOTREBE DROGA
- 6.1. Faktori okoline i individualni faktori rizika
- 6.2. Potreba preventivnog djelovanja
- 6.3. Formiranje karakternih osobina

- 6.4. Adolescencija —period otvorenih pitanja
- 6.5. Porodica adolescenta
- 7. MODELI PREVENCIJE NARKOMANIJE I DRUGIH OVISNOSTI
- 7.1. Zaštitni faktor
- 7.2. Stavovi koje bi trebala zauzeti svaka mlada osoba
- 7.3. Oblici preventivnog djelovanja
- 7.4. Ciljevi preventivnog djelovanja
- 8. KO SE ODAJE DROGAMA?
- 8.1. Proces formiranja ovisnosti
- 8.2. Djeca iz razorenih porodica
- 8.3. Bračno-porodične krize
- 8.4. Položaj polova roditelja
- 9. RANIJA ISTRAŽIVANJA O PORODICI, BOLESTIMA OVISNOSTI I PREVENCIJI
- II. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA
- 1. UVOD U PROBLEM
- 2. PREDMETISTRAŽIVANJA
- 3. CILJ ISTRAŽIVANJA
- 4. ZADACI ISTRAŽIVANJA
- 5. GLAVNA HIPOTEZA
- 6. SPOREDNE HIPOTEZE
- 7. METODE, TEHNIKE, INSTRUMENTI
- 8. UZORAK
- III. ANALIZA I INTERPRETACIJA ISTRAŽIVANJA
- UVOD
- 1. INFORMISANOST RODITELJA I UČENIKA O OVISNOSTI
- 1.1. Interpretacija odgovora roditelja
- 1.2. Interpretacija odgovora učenika
- 2. ZNANJA RODITELJA I UČENIKA O PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU U ADOLESCENCIJI
- 2.1. Interpretacija odgovora roditelja
- 2.2. Interpretacija odgovora učenika

- 3. MIŠLJENJE RODITELJA I UČENIKA O ULOZI PORODICE, ŠKOLE I DRUGIH DRUŠTVENIH INSTITUCIJA U RANOM OTKRIVANJU I SPRJEČAVANJU OVISNOSTI
 - 3.1. Interpretacija odgovora roditelja
 - 3.2. Interpretacija odgovora učenika
- 4. SUDJELOVANJE RODITELJA I UČENIKA U AKTIVNOSTI ŠKOLE, MJESNE ZAJEDNICE ILI BILO KOJE DRUGE UDRUGE KOJA SE BAVI PREVENTIVNIM RADOM NA SUZBIJANJU OVISNOSTI
 - 4.1. Interpretacija odgovora roditelja
 - 4.2. Interpretacija odgovora učenika
- 5. PORODICA, ŠKOLA, MJESNA ZAJEDNICA
- 6. PORODICA I PREVENCIJA OVISNOSTI O DROGE
- 7. POTREBE ZA PROGRAMIMA PRIMARNE PREVENCIJE PROTIV OVISNOSTI O DROGAMA
- IV. PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE OVISNOSTI
- V. ZAKLJUČCI
- SUMARY
- LITERATURA
- PRILOZI