

SADRŽAJ

Posveta	5
PREDGOVOR.....	7
UJEDINJUJUĆA NARAV I KOMPLEMENTARNOST ISLAMSKOG TRADICIONALNOG OBRAZOVANJA	13
Uvod.....	15
Intencije islamskog tradicionalnog obrazovanja.....	17
Obrazovanje i odgoj u svijesti islamskih klasičara	20
Kur’ansko-hadiska ishodišta odgoja i djelovanja u skladu s njim	24
Krize čovjeka u svijetu bez odgoja.....	27
Obrazovanje koje nudi rješenje.....	29
Zaključak.....	31
RODITELJI – KORMILARI ODGOJA SVOJE DJECE.....	33
Uvod.....	35
Značaj odgoja uopće	37
Mjesto odgoja u islamu.....	40
Upozorenje na utjecaj okoline.....	43
Upozorenje na loše društvo.....	44
Porodična atmosfera kao ključni faktor razvoja djece	48
Odgajanje djece je obostrana obaveza muža i žene	49
Uloga majke	51
Uloga oca.....	53
Greške koje roditelji prave kod odgoja svoje djece	55

Zaključak.....	57
NOVE TEMELJNE VJEŠTINE ZA SVE	59
Uvod.....	61
Globalne životne promjene.....	63
Nove temeljne vještine	65
Vladanje kompjuterskim vještinama.....	67
Znanje stranih jezika	69
Edukativni razlozi.....	69
Kulturni razlozi.....	69
Lični razlozi	69
Ekonomski razlozi	70
Politički razlozi	70
Tehnička kultura.....	70
Poduzetničke sposobnosti	72
Društveni kvaliteti.....	73
Završna razmatranja.....	73
Zaključak.....	75
ODNOS MUŠKARCA PREMA ŽENI, RODITELJIMA I OSTALIMA	77
Uvod.....	79
Odnos muža prema ženi.....	81
Lijep odnos prema ženi	83
Izdržavanje žene.....	87
Podučavanje i odgajanje.....	89
Odnos čovjeka prema roditeljima.....	91
Obaveze prema rodbini	96

Obaveze prema drugim ljudima	100
Zaključak.....	105
PORIJEKLO I RAZVOJ TRADICIJE/SUNNETA U ISLAMSKOM UČENJU.....	107
Uvod.....	109
Pojmovno određenje i definiranje islamske Tradicije.....	111
Porijeklo tradicije u islamskom učenju	112
Stavovi zapadnih islamologa u pogledu porijekla islamske tradicije/hadisa	115
Hadis i sunnet ili verbalna i praktična tradicija.....	117
Uzroci nezapisivanja hadisa u najranijoj fazi islama	120
Bojazan da se riječi Poslanika, s.a.v.s., ne pomiješaju s Kur'anom	120
Isprepletenost riječi ashaba i tabiina s riječima Poslanika, s.a.v.s.....	121
Veliki broj individualnih kontraverznih interpretacija sunneta i hadisa.....	122
Kodifikacija hadisa/završna faza oblikovanja islamske tradicije	124
Zaključak.....	126
CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE IMAMA	129
Sažetak.....	131
Uvod.....	133
Imami su nasljednici Allahovih poslanika, s.a.v.s.....	135
Promjene koje iziskuju promjene	138
Neadekvatno i nedostatno znanje	138
Život je u stalnim promjenama	141

Velika moralna kriza.....	142
Konsekvence imamske indolentnosti prema nauci i učenju.....	143
Kontinuitet u učenju.....	143
Nova uloga imama.....	145
Okvirni plan permanentnog obrazovanja imama.....	147
Permanentno ta'limsko-teološko obrazovanje imama.....	147
Zaključak.....	153
RAZLIKOVANJE KONSTANTNIH CILJEVA I INTENCIJA OD PROMJENJIVIH SREDSTAVA U ISLAMSKOJ PRAVNOJ MISLI	155
Uvod.....	157
Podjele uzrokovane različitim shvatanjima, razumijevanjima i interpretacijama šerijata	159
Progresivna i napredna ljudska priroda	160
Distinkcija između promjenljivog sredstva i trajnog cilja u hadisu.....	162
Primjeri koji ukazuju na nužnost razlikovanja ciljeva i intencija od promjenjivih sredstava	164
Primjeri iz Kur'ana	164
Konj kao ratno sredstvo	164
Dogovorno vijeće/šura.....	165
Princip "naređivanje dobra, a odvracanje od zla"	166
Pokrivanje žene.....	167
Primjeri iz hadisa.....	169
Viđenje hilala za utvrđivanje lunarnog mjeseca.....	169
Vrijednosti bacanja strijele na Allahovom putu.....	171

Misvak, kao sredstvo za čišćenje zuba	171
Pretjerivanja i prelazak granica.....	172
Zaključak.....	173
ASIMILACIJA BOŠNJAKA U DIJASPORI	175
Uvod.....	177
Bošnjaci u Austriji i neke odrednice njihovog kretanja.....	180
Konfuznost bošnjačkog čovjeka.....	188
Područja za djelovanja.....	190
Bošnjački virus lijenosti.....	192
“Svako, neko, bilo ko i niko”	192
Pitanja na koja moramo sebi odgovoriti	193
Zaključak.....	194
DR. SALIM HADŽIĆ – PRVI BOŠNJAČKI IMAM I VJEROUČITELJ U AUSTRIJI.....	197
Uvod.....	199
Hidžra – stalna sudbina Bošnjaka.....	201
Dr. Salim-ef. Hadžić i njegovo mjesto u društvu	205
MSS – Muslimanska Socijalna Služba.....	207
Dr. Salim Hadžić kao prvi dekretovani imam u dijaspori... 210	
Općenito o vjeronauci u austrijskim školama	213
Dr. Salim Hadžić kao vjeroučitelj.....	214
Posredovanje dr. Salima za uvođenje vjeronauke u tri bečke škole.....	215
Najznačajniji datumi iz života dr. Salima Hadžića.....	219
Zaključak.....	222
KONCEPT ZAMIŠLJENE OBRAZOVNE INSTITUCIJE.....	225

„SREDNJA ŠKOLA“	225
Uvod.....	227
Temeljne konceptualne reference srednje zamišljene škole.....	230
Ciljevi i zadaci srednje zamišljene škole	231
Administrativne odrednice zamišljene institucije.....	234
Tip organizacije škole	234
Nastavno osoblje	234
Učenici	234
Struktura nastave.....	235
Nastavni plan i program četverogodišnje zamišljene srednje škole	236
Vannastavne aktivnosti	237
Zaključak.....	238
SPECIFIČNOSTI ISTRAŽIVANJA U RELIGIJSKOJ PEDAGOGIJI	
Uvod.....	243
Motiviranost učenika za predmet vjeronauke i razvijen socijalno-komunikacijski duh.....	244
Ljubav nastavnika prema učenicima i predmetu koji predaje.....	245
Zaključak.....	251
Sažetak.....	253
Zusammenfassung.....	256
Literatura.....	259